

Fundación México en Harvard



¡Felices Fiestas!

Nuestros mejores deseos para este 2021.



1. Apoyos Otorgados 2020-2021

A pesar de las dificultades que presentó la pandemia tanto para los estudiantes que ya se encontraban realizando sus programas de posgrado, como para aquellos que comenzaban

sus estudios en Harvard, la Fundación México en Harvard continuó otorgando apoyos de forma consistente con años anteriores y adaptándose a las nuevas modalidades: programas 100% en línea y programas híbridos. A pesar de que algunos estudiantes se vieron forzados a posponer sus estudios, la FMH otorgó apoyos a un total de 44 estudiantes en sus programas de maestría, doctorado y PhD. Asimismo, la FMH continuó apoyando a Clubes de Ciencias y al Antonio Madero Visiting Scholar a través del programa de Visiting Scholars que maneja el Centro David Rockefeller para Estudios de América Latina de Harvard.

A continuación presentamos un resumen de los apoyos otorgados para el año académico 2020-2021.

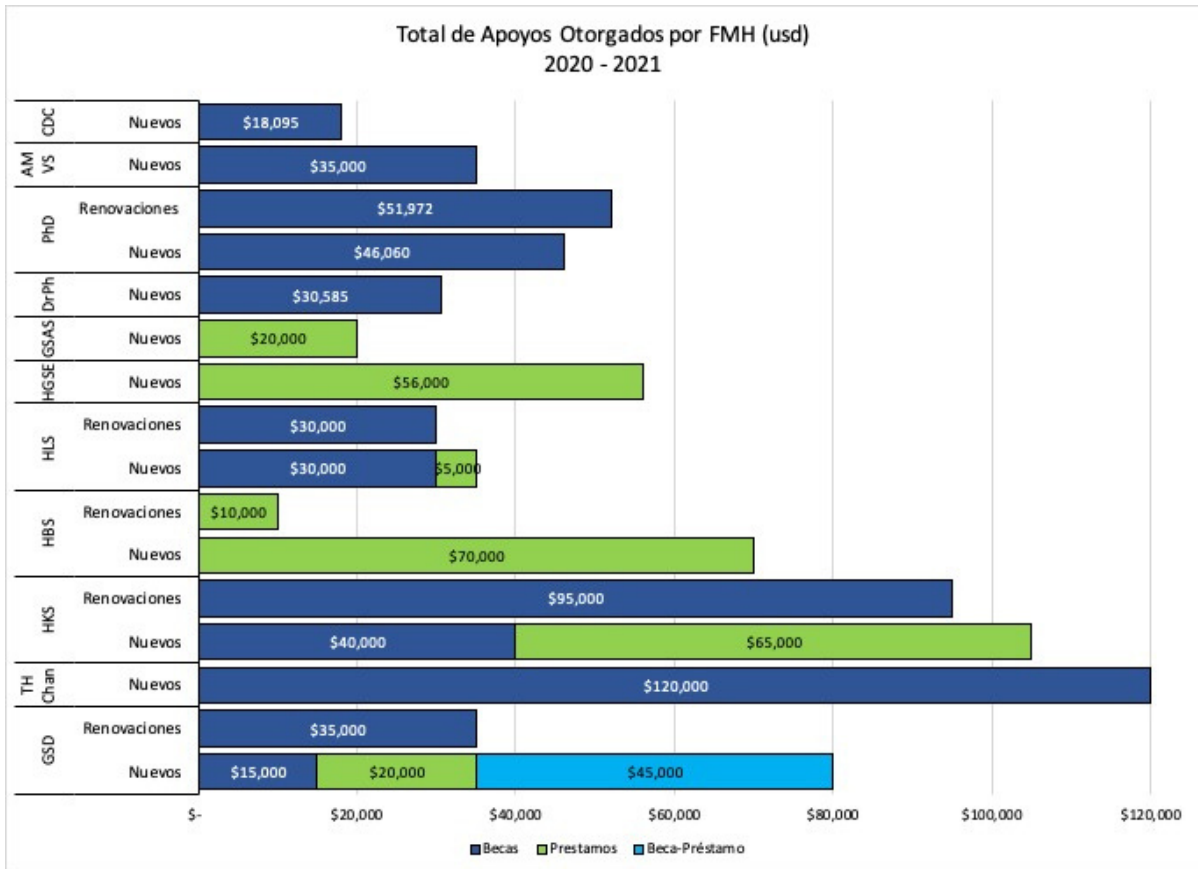
Contenido

- 1 Apoyos Otorgados
- 2 AM Visiting Scholar
- 3 Exbecarios FMH

TOTAL DE APOYOS EN USD 2020-2021

14 Nuevas becas: \$359,740	29 Becas totales: \$616,000
16 Nuevos préstamos: \$276,000	17 Préstamos totales: \$286,000
15 Renovaciones becas: \$256,972	
1 Renovación préstamo: \$10,000	
46* Apoyos totales: \$902,712	

*Incluye 1 apoyo a Clubes de Ciencia y 1 AM Visiting Scholar



Escuela de procedencia nuevos estudiantes

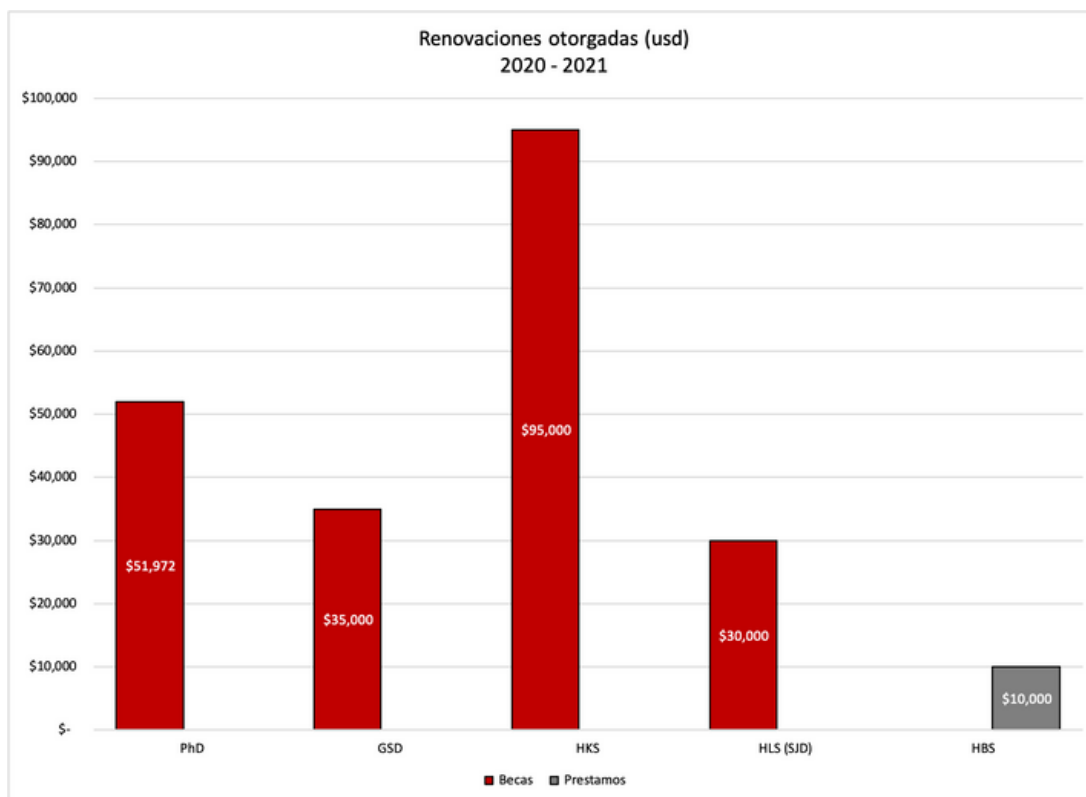
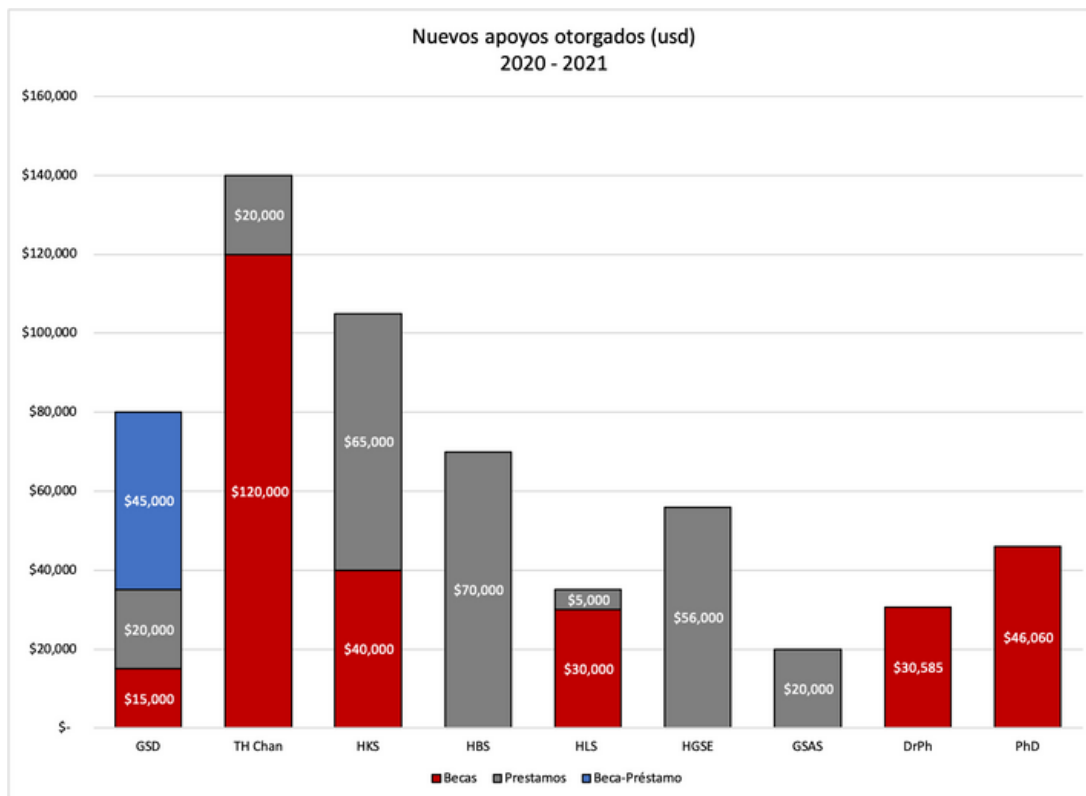
ITESM 9
 ITAM 3
 UNAM 3
 UIA 2
 CIDE 1
 UP 1
 Otras 7
Total 25

Estado de procedencia nuevos estudiantes

Estado Número
 CDMX y Edo Mex 9
 Nuevo Leon 5
 Tamaulipas 3
 Otros 8
Total 25

Género nuevos estudiantes

Mujeres 16
 Hombres 9



2. Antonio Madero Visiting Scholar



La Fundación felicita a Sergio Cárdenas por haber sido seleccionado como Antonio Madero Visiting Scholar en el Centro David Rockefeller para Estudios de América Latina de Harvard University (DRCLAS) para el 2020-2021. La Fundación ha apoyado con una beca este programa de Visiting Scholars manejado por DRCLAS desde hace muchos años y nos complace enormemente que este año hayan escogido a Sergio, quien también forma parte de los Asociados de la FMH.

A continuación nos detalla Sergio más información sobre el proyecto que estará llevando a cabo.

El **proyecto de trabajo** presentado originalmente tenía como objetivo identificar y analizar la forma en que los países de América Latina han incorporado a sus planes educativos o de desarrollo, políticas de aprendizaje a lo largo de toda la vida (LLL). Reconocidas explícitamente en el Objetivo de Desarrollo Sostenible número cuatro, este tipo de políticas pueden ser entendidas como un conjunto de objetivos de aprendizaje (asociados con programas de educación no formal usualmente), o bien como un modelo o acercamiento que ayuda a reorganizar los sistemas educativos para crear oportunidades de aprendizaje para todos, en múltiples contextos escolares y extra-escolares, entre los que se encuentran por ejemplo, espacios como centros comunitarios o museos. En la lógica de este modelo, se busca propiciar la participación de organizaciones gubernamentales distintas a los ministerios de educación (por ejemplo ciudades, universidades, o agencias encargadas de la salud pública o de la atención a migrantes), con el fin de garantizar que existan oportunidades de aprendizaje para todos, dentro y fuera de las escuelas, independientemente de la edad o trayectoria educativa previa.

La crisis sanitaria por el COVID-19 obligó a replantear el proyecto. El objetivo principal ahora es identificar cuáles de las experiencias y mejores prácticas del aprendizaje a lo largo de la vida que han sido adoptadas en otras regiones (especialmente en Europa y Asia), podrían ser de utilidad para enfrentar el rezago educativo que se anticipa se presentará como resultado de las medidas de distanciamiento social que se implementan en distintos países de la región. En particular, se enfocará en identificar y analizar la implementación de programas basados en el modelo de LLL que ayudarían a cumplir con dos objetivos: a) crear oportunidades de formación para compensar las pérdidas en aprendizajes para la población que asiste a escuelas de educación básica; y b) diseñar opciones de formación para jóvenes y adultos que abandonaron estudios anticipadamente debido a la pandemia, o bien que requieran participar en programas de recualificación debido a los efectos de la crisis económica.

3. Exbecarios



Melissa Ayala García

HLS '2019, Master of Laws. Actualmente, trabajo en la Unidad de Prevención y Combate al Acoso Sexual del Consejo de la Judicatura Federal, elaborando herramientas que permitan identificar, prevenir y erradicar el problema que representa la violencia sexual y de género, en específico el acoso y hostigamiento sexual en el Poder Judicial Federal. Asimismo, me encuentro acompañando a alumnas del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) que han vivido acoso y hostigamiento sexual dentro

de la institución. De igual forma, recientemente me invitaron a participar en la elaboración del Protocolo contra la violencia de género del ITAM y en enero del 2021 iniciaré dando la optativa “Género y Derecho” de la licenciatura de Derecho dentro de dicha institución. Tras mi regreso del posgrado, he colaborado con textos en las revistas Letras Libres, Nexos, Este País, así como en Animal Político y diversos medios digitales.

Sofía De Arrigunaga Palacios

TH Chan '2020, Master in Public Health.

Cuando empecé, con el apoyo de la Fundación, mi maestría en salud pública – no imaginaba que mis estudios coincidirían con una pandemia global. A partir de enero de este año, COVID-19 era de lo único que hablábamos en clase: un estudio de caso en tiempo real. Para principios de marzo, ya tomaba clases de manera virtual y me inscribí como



voluntaria del Departamento de Salud Pública de Massachusetts para hacer identificación de casos y rastreo de contactos. He sido testigo de la importancia de esta intervención epidemiológica que inició hace cientos de años. Aunque el concepto es simple, su ejecución es muy tediosa y tardada. He tenido llamadas muy tristes, conversaciones largas con personas muy asustadas y he explicado cómo y por qué funcionan las medidas de distanciamiento físico un sinfín de veces. Me sentí muy afortunada de poder contribuir al esfuerzo de reducir la transmisión de esta enfermedad. Estoy convencida que la comunicación clara y efectiva es de las mejores herramientas que tenemos en salud pública. Las intervenciones sanitarias no sólo necesitan estar basadas en evidencia científica si no que deben comunicarse de esa forma. Debemos ser transparentes acerca de lo que sabemos y lo que todavía se está investigando. Cuando circula tanta información falsa y confusa, tenemos que redoblar esfuerzos en mensajes consistentes con la evidencia que informen al público y los permita cuidarse de la mejor manera posible.



Nadyeli Quiroz Radaelli

GSD '2020, Master in Landscape and Architecture and Master in Design Studies in Urbanism, Landscape and Ecology. Este año fui invitada a dar el discurso para la cena de donadores de GSD que se llevó a cabo de manera virtual. [Aquí](#) pueden ver el video que hice junto con mi colaborador John David Wagner (March '19). Fui seleccionada candidata para el programa de *Olmstead Scholars* de la *Landscape Architecture Foundation* en el 2020. Este programa honra a estudiantes con potencial excepcional de liderazgo que están utilizando ideas, influenciando,

comunicando, sirviendo y lidereando el desarrollo de diseño sustentable y fomentando beneficios sociales. Colaboré con Loreta Castro (GSD '10) en un proyecto en el Istmo de Tehuantepec, el cual fue publicado en un libro de Ruby Press titulado "[The Materials Book](#)", así como en el libro de la profesora del GSD Diane Davis "Beyond Reconstruction" en el cual también soy coautora de un capítulo. Actualmente soy [Research Affiliate del Lashmi Mittal and Family South Asia Institute en Harvard](#). Esto me ha permitido continuar con mi trabajo de investigación sobre migración y refugiados, el cual planeo expandir a otras geografías para comenzar a estudiar lo que está sucediendo en México desde una perspectiva social y de paisaje.

Omar Antolín Camarena

GSAS PhD '2015, Mathematics. Después de terminar el doctorado en matemáticas en la Universidad de Harvard, trabajé como investigador posdoctoral durante dos años en la Universidad de Columbia Británica en Vancouver, Canadá. Después entre a trabajar en el Instituto de Matemáticas de la UNAM, donde llevo ya tres años. Mi investigación es en el área de la matemática conocida como topología algebraica, que estudia propiedades robustas de las formas que permanecen incluso al deformarlas, como por ejemplo el número de hoyos. Cuando estuve en Vancouver empecé a trabajar con dos estudiantes de doctorado de UBC que son mexicanos.



Ambos terminaron ya el doctorado, están de regreso en México y seguimos trabajando juntos. Con uno de ellos, que actualmente es investigador postdoctoral en el Instituto de Matemáticas de la UNAM, trabajo en temas de topología algebraica. Con el otro trabajo en aplicaciones de dicha área a la física de materia condensada. Aquí en la UNAM he tenido el placer de conocer muchos excelentes alumnos de licenciatura, maestría y doctorado en matemáticas. Ellos auguran un excelente futuro para la matemática en México.



Florencia Rosetti Sciutto

DMS '2014, PhD MS/Immunology. Siempre quise ser investigadora. Cuando terminé la carrera de medicina, decidí dedicar mi vida al estudio de la inmunología. El sistema inmune, ese intrincado equipo de células que nos permite interactuar con el medio ambiente y mantenernos sanos en un ambiente inundado de patógenos, a veces falla y nos ataca. ¿Qué elementos determinan que las células del sistema inmune salgan de control y se vuelvan enemigas? Impulsada por el sueño de estudiar las bases de la inmunopatología, me fui a Boston y conseguí una posición en el laboratorio del Dr. Jack Strominger, en la Universidad de

Harvard. El apoyo de la Fundación México en Harvard fue clave y me permitió permanecer en el laboratorio del Dr. Strominger durante poco más de un año. Durante ese periodo, se consolidó mi pasión por la inmunología, por lo que decidí estudiar un doctorado. Me aceptaron en el programa de Inmunología de Harvard Medical School y la Fundación me otorgó una beca conjunta con CONACYT. Durante mi doctorado descubrí un mecanismo a través del cual una variante genética contribuye al desarrollo de una enfermedad autoinmune llamada lupus eritematoso generalizado.

Al terminar mi doctorado, regresé a México como Investigadora en Ciencias Médicas adscrita al Departamento de Inmunología y Reumatología del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán. Fundado por el Dr. Donato Alarcón Segovia, el Departamento de Inmunología y Reumatología del INCMNSZ, es una institución reconocida a nivel mundial por las contribuciones que de ahí han surgido en el campo del estudio de las enfermedades autoinmunes. Por otro lado, el Departamento de Inmunología atiende a una población muy grande de pacientes con enfermedades autoinmunes y cuenta con un grupo de Reumatólogos expertos en el aspecto clínico de dichas patologías. Mi formación básica de Inmunóloga experta en autoinmunidad, me permitió aportar al INCMNSZ una nueva línea de investigación que complementa a las que están centradas en el estudio de las manifestaciones clínicas de autoinmunidad.

En el transcurso de los 5 años que llevo en el país, he logrado establecer un laboratorio dedicado a entender las bases genéticas que subyacen al desarrollo de autoinmunidad. Para ese fin, he desarrollado un bioterio que cuenta con una gran cantidad de líneas de ratones genéticamente modificados y he montado sistemas de biología celular y molecular que, en conjunto, me permiten resolver preguntas fundamentales a través de enfoques multidimensionales. Actualmente mi laboratorio identifica preguntas esenciales que surgen en pacientes y las explora en modelos in vivo y en sistemas in vitro, con el fin de establecer los mecanismos moleculares responsables de la expresión de la autoinmunidad humana.